**Отчет**

**об инновационной деятельности**

**краевой апробационной площадки ФГОС ООО**

**в 2017-2018 г. г.**

1. Муниципальный район/городской округ Добрянский район
2. Образовательная организация (полное наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»
3. ФИО руководителя апробационной площадки Марчук Татьяна Леонидовна
4. Контакты руководителя апробационной площадки
   1. номер телефона\_8-952-64-64-115
   2. e-mail\_\_marchuk1956@mail.ru\_
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности\_12
6. Тема/темы работы 2017 г. «Разработка и апробация инновационной образовательной среды, направленной на формирование метапредметных образовательных результатов Школы инженерной культуры»
7. Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение – организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов) | Наличие сертификатов об участии в проекте |
| 2017 | **Проектирование модулей учебной программы по истории для 7 класса по формированию предметных образовательных результатов в контексте требований ФГОС ООО ".** | ИРО ПК | Завадская Е.Н. | 2 | да |
| 2018 | «Образовательные практики по моделированию» | ИРО ПК | Климова Н.А. | 6 | нет |
|  | Методический проект «Практики формирования и развития умений в области моделирования и конструирования» | ИРО ПК | МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс», г. Пермь | 12 | Благодарности, грамоты |
|  | Методический проект «Интерактивные практики формирования и развития познавательных универсальных учебных действий , предметных результатов деятельностного типа» | ИРО ПК | Гимназия №3, г. Пермь | 3 | Сертификаты |
|  | Методический проект «Коммуникативные УУД: формирование и оценка» | ИРО ПК | МБОУ «Карагайская школа №2» | 5 | Сертификаты |
|  | «Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии» | ПГГПУ | Худякова А.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной информатики, информационных систем и технологий ПГГПУ | 34 | Приказ МО и науки Пермского края от 27.09.2018 СЭД-265-01-08-205 |
|  | «Проектирование метапредметной образовательной среды средствами развития Школы инженерной культуры как механизма повышения инвестиционной привлекательности и качества образования в ОО» | АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА – Пермь» | Травников Г.Н. ., кандидат педагогических наук, ректор Института инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА – Пермь | 34 | Приказ № 72–С по АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА – Пермь» от 15 .06.2017 г. |

1. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017-2018 годах школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО (*Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2017 год, но реализуются в 2017 году*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практика название | Класс | Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика | Направленность практики (оценка, формирование/развитие ОР) | Кол-во часов | Год разработки | Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности | Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала) |
| 1 | Образовательная практика "Мой жизненный план и его ресурсное обеспечение" | *9* | *Умение представить свое будущее на ближайшие пять лет. Умение выделить имеющиеся ресурсы для реализации своего жизненного плана* | *Формирование и оценка* | *9* | *2013* | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 4 | Составление описания памятника материальной и художественной культуры на уроках истории | 7 | *Умение описывать памятники материальной и художественной культуры* | *Формирование и оценка* | *1* | 2017 | *Рабочая программа* | *Дидактический материал* |
| 6 | Образовательная практика «Конструирование машины Голдберга» | 5-6 | *Умение создавать конструкцию по готовой схеме* | *Формирование* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 7 | Образовательная практика «Изба-птица» | 8 | *Умение проводить исследование* | *Формирование* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 8 | Образовательная практика «Основы коммуникаций» | 7 | *Навыки конструктивного общения* | *Развитие* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 9 | Образовательная практика «Преобразование текстовой информации на английском языке в объемную модель» | 5 | *Навыки моделирования* | *Формирование* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 10 | Образовательная практика «Конструирование чайного домика» | 5 | *Навыки конструирования* | *Формирование* | *3* | 2018 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 11 | Образовательная практика «Архитектурное макетирование» | 6 | *Навыки конструирования* | *Развитие* | *3* | 2018 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 12 | Образовательная практика «Всегда ли мед-мед?» | 8 | *Умение проводить исследование* | *Развитие* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 13 | Образовательная практика «Невидимый мир простейших» | 8 | *Умение проводить исследование* | *Развитие* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 14 | Образовательная практика «Определение параметров, от которых зависит сила трения» | 8 | *Умение проводить исследование* | *Развитие* | *3* | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 15 | Образовательная практика «Конструирование транспортного средства для грузоперевозок по воде» | 6 | *Навыки конструирования* | *Развитие* | *3* | 2018 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 16 | Образовательная практика «Шутка гениев: флексагон» | 8 | *Навыки конструирования* | *Развитие* | *3* | 2018 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа* |
| 17 | Контрольное мероприятие по оценке умения  «Создавать модель на основе текста» | 5 | *Навыки моделирования* | *Оценка* | *25*  *мин* | 2018 | *Программа внеурочной деятельности* | *Дидактический материал* |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2018 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название продукта | Авторы | Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте | Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО |
| *1* | Образовательная практика «Конструирование машины Голдберга» | *Марчук Т.Л., учитель математики* | *Развитие навыков конструирования* | [*http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2064*](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2064) |
| *2* | Образовательная практика «Изба-птица» | *Субботина И.И., учитель истории* | *Развитие исследовательских навыков* | [*http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2065*](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2065) |
| *3* | Образовательная практика «Преобразование текстовой информации на английском языке в объемную модель» | *Субботина Л.Л., учитель иностранных языков* | *Формирование навыков моделирования* | [*http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2066*](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2066) |
| *4* | Образовательная практика «Архитектурное макетирование» | *Юрочкина Г.В., учитель ИЗО* | *Формирование навыков конструирования* | [*http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2067*](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2067) |
| *5* | Образовательная практика «Всегда ли мед-мед?» | *Ковальчук Г.И., учитель биологии* | *Развитие исследовательских навыков* | [*http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2068*](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2068) |
| *6* | Образовательная практика «Невидимый мир простейших» | *Трефилова Н.В., учитель биологии* | *Развитие исследовательских навыков* | [*http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2069*](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2069) |
| *7* | Образовательная практика «Определение параметров, от которых зависит сила трения» | *Борисова А.А., учитель физики* | *Развитие исследовательских навыков* | [*http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2070*](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2070) |
| *8* | Образовательная практика «Конструирование транспортного средства для грузоперевозок по воде» | *Лазарева С.А., учитель английского языка* | *Развитие навыков конструирования* | [*http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2071*](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2071) |
| *9* | Контрольное мероприятие по оценке умения  «Создавать модель на основе текста» | *Черепанова Л.А., учитель истории*  *Марчук Т.Л., учитель математики*  *Лазарева С.А., учитель английского языка*  *Юрочкина Г.В., учитель ИЗО*  *Субботина Л.Л., учитель иностранного языка* | *Оценка навыков моделирования* | [*http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2072*](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2072) |
| *10* | Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов по конструированию "Конструирование водоподъемного механизма" | *Черепанова Л.А., учитель истории* | *Формирование навыков конструирования* | [*http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2018*](http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-polaznenskaya-sosh-1-g-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2018) |

1. Мероприятия 2017-18 годов, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.) | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции *(сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)* |
| Институциональный уровень | | | |
| 1 | «Проектирование метапредметной образовательной среды Школы инженерной культуры» | Семинар направлен на постановку задач для реализации проекта |  |
| 2 | Мастер-класс «Контрольное мероприятие "Установление причинно-следственных связей"», учитель технологии Петунина И.В. | Представлено само контрольное мероприятие и результаты его апробации | сертификат |
| 3 | Выступление на МО учителей общественных наук «Составление описания памятника материальной и художественной культуры на уроках истории» | Представлен опыт формирования и оценки умения составлять описание исторического памятника | сертификат |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Мастер-класс «Конструирование уроков самостоятельной учебной деятельности школьников на уроках математики» | Представлен опыт формирования навыков самостоятельной учебной деятельности и формы дидактического материала для уроков самообучения | сертификат |
| 2 | Мастер-класс «Конструирование уроков самостоятельной учебной деятельности школьников на уроках истории» | Представлен опыт формирования навыков самостоятельной учебной деятельности и формы дидактического материала для уроков самообучения | сертификат |
| 3 | Мастер-класс «Конструирование уроков самостоятельной учебной деятельности школьников на уроках русского языка» | Представлен опыт формирования навыков самостоятельной учебной деятельности и формы дидактического материала для уроков самообучения | сертификат |
| 4 | Муниципальный семинар для руководителей и заместителей ОУ ««Формирование навыков самостоятельной деятельности обучающихся»» | Представлен опыт формирования навыков самостоятельной учебной деятельности. В рамках семинара проведены мастер-классы учителей школы | Программа семинара |
| 5 | Мероприятие для учащихся Добрянского района «Инженерный батл» | Проведено мероприятие, направленное на формирование навыков моделирования, конструирования, принятия решений в нестандартной ситуации. | сертификаты |
| 6 | Выездной семинар в МБОУ «Дивинская СОШ» по теме «Разработка программ образовательных практик для внеурочной деятельности в соответствии с Программой развития школы» | Представлена система работы школы по формированию навыков моделирования и конструирования. Даны методические рекомендации по разработке программ краткосрочных курсов и образовательных практик. | Программа семинара |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Проектно-обучающий семинар инновационных площадок Пермского края. Выступление по теме «Модель метапредметной образовательной среды Школы инженерной культуры» | Представлена модель метапредметной образовательной среды, направленной на формирование компетенций, свойственных носителям инженерной культуры. | сертификат |
| 2 | Выступление на краевом Форуме-Фестивале лучших моделей развития образовательной деятельности инновационных практик Пермского края по теме «Система краткосрочных курсов, направленных на формирование конструкторских навыков у учащихся начальной школы» | Представлен опыт формирования и развития навыков конструирования у обучающихся начальной школы через краткосрочные курсы | сертификат |
| 3 | Выступление на краевом Форуме-Фестивале лучших моделей развития образовательной деятельности инновационных практик Пермского края по теме «Проектная задача как механизм формирования конструкторских навыков в начальной школе» | Представлен опыт формирования и развития навыков конструирования у обучающихся начальной школы через систему проектных задач | сертификат |
| 4 | Выступление на краевом Форуме-Фестивале лучших моделей развития образовательной деятельности инновационных практик Пермского края по теме «Модульный принцип составления программы образовательной практики на примере программы «Конструирование машины Голдберга» | Представлен опыт формирования и развития навыков конструирования у обучающихся основной школы | сертификат |
| 5 | Выступление на краевом Форуме-Фестивале лучших моделей развития образовательной деятельности инновационных практик Пермского края по теме «Формирование предметных и метапредметных результатов по английскому языку при проведении добразовательной практики деятельностного типа «Конструирование транспортного средства для грузоперевозок по воде» | Представлен опыт формирования и развития предметных результатов и навыков конструирования у обучающихся основной школы | сертификат |
| 6 | Мастер-класс «Как сконструировать гидравлический манипулятор из подручных средств» | Представлен опыт формирования и развития навыков конструирования у обучающихся основной школы | сертификат |
| 7 | Вебинар «Развитие навыков конструирования у обучающихся начальной и основной школы» | Представлен опыт формирования и развития навыков конструирования у обучающихся начальной и основной школы | Отзывы |
| 8 | Модульный курс: «Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии» | Представлен опыт формирования и развития навыков моделирования и конструирования у обучающихся начальной и основной школы | сертификаты |
| 9 | День Центра инновационного опыта Университетского округа ПГГУПУ по теме «Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии» | Представлен опыт формирования и развития навыков моделирования и конструирования у обучающихся начальной и основной школы | сертификаты |

1. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.
2. . тема «Разработка и апробация инновационной образовательной среды, направленной на формирование метапредметных образовательных результатов Школы инженерной культуры»
   1. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2019 г.) 40

11.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать - Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь», ПГГПУ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Брызгалова О.М.